



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Анализ социокультурной ситуации

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма. В республике немало историко-архитектурных музеев-заповедников, поэтому специальности, связанные с туристической и музейной деятельностью, являются востребованными. Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

### 1.2. Анализ существующего программного обеспечения

Для решения поставленных проблем необходимы программы Word, Exel, PowerPoint.

### 2. Краткая характеристика предмета

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

### **3. Новизна программы**

Новизной данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

### **4. Цели и задачи программы**

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

### **5. Задачи программы:**

*Образовательные:*

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.

2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.

3. Освоение основ русской, татарской народных культур, быта родного края.

*Воспитательные:*

1. Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

10.

*Развивающие:*

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

### **6. Условия реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная программа историко-патриотической направленности «Краеведение» рассчитана на учащихся 5-11 классов. Срок обучения - 3 года.

#### **Режим занятий:**

1 год обучения – 2 раза в неделю, 16 учебных часов в месяц;

2 год обучения – 3 раза в неделю, 24 учебных часа в месяц;

3 год обучения - 3 раза в неделю, 24 учебных часа в месяц.

Первый год обучения предполагает подготовку к участию в работе музея, введение учащихся в начальную краеведческую деятельность: практические занятия в музее, овладение навыками экспедиционной и экскурсионной работы.

Тематика второго года обучения предусматривает самостоятельную подготовку экспедиций, экскурсий, встреч, сбор и классификацию материалов различной тематики, приём и описание экспонатов.

Образовательный процесс третьего года обучения направлен на самореализацию творческих способностей; достижение конкретных результатов в самостоятельном выполнении отдельных учебных и исследовательских заданий, подготовку собственных докладов, исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, туристско-краеведческих слётах.

Место проведения занятий – МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа», школьный краеведческий музей .

**Форма проведения занятий:** групповые, малыми группами, индивидуально.

### **7. Ожидаемые результаты**

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в

повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;
- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории родного края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории родного края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии родного края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

## 8. Формы диагностики и подведения итогов реализации программы

1. *Анкетирование* – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

2. *Наблюдение* – в турпоходах, при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, туристские навыки, самостоятельная работа с книгой и так далее).

3. *Собеседование* – с обучающимися и их родителями (о помощи родителей в подготовке походов по родному краю и работе клуба, о предпрофессиональной подготовке обучающихся и так далее).

4. *Методы самооценки* – личные книги собирателей, тестирование.

5. *Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению* для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

6. *Обсуждение типовых ситуаций* – применяется в блоках: «Первая доврачебная помощь», «Техника безопасности», «Общение с жителями населенного пункта во время туристического похода».

7. *Деловые и ролевые игры* (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с ветеранами войны и труда, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

8. *Конкурсы, викторины, выставки*

9. *Общая оценка труда педагога* дается на родительских собраниях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

10. *Организация и проведение экскурсии*

11. *Защита проектов по истории родного края*

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия

1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	2	1	1	
<b>ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ</b>					
2.	Подготовка экскурсии «История села».	2	1	1	1
3.	Подготовка экскурсии «История школы»	2	1	1	1
4.	Подготовка экскурсии «Учительские династии»	2	1	1	1
5.	Подготовка экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	2	1	1	1
6.	Подготовка экскурсии «Герои живут рядом с нами»	2	1	1	1
7.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	2	1	1	1
8.	Подготовка экскурсии «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист»	2	1	1	1
9.	Подготовка экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	2	1	1	1
10.	Подготовка экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	2	1	1	1
11.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	2	1	1	1
12.	Подготовка экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	2	1	1	1
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА.</b>					
13.	История возникновения села Ютаза	2	1	1	
14.	История сельской мечети Аль-Фатих	2	1	1	

15.	Экскурсия в мечеть	2		1	
16.	История улиц нашего села.	2	1	1	
17.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Комсомольская.	4		4	
18.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Катеева.	4		4	
19.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	4		4	
20.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Рахманкулова М.З.	4		4	
21.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Загот-зерно.	4		4	
22.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	4		4	4
23.	Оформление альбома «Окна моего родного села»	4		4	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ</b>					
24.	История самовара.	2	1	1	
25.	История лаптей.	2	1	1	
26.	История прялки.	2	1	1	
27.	История утюга.	2	1	1	
<b>МУЗЕЙНАЯ РАБОТА</b>					
28.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2	1	1	
29.	Материалы СМИ.	2	1	1	
30.	Работа с материалами основного музейного фонда.	2	1	1	
31.	Сбор новых материалов для обновления	2	1	1	

	музейной экспозиции «Мы ими гордимся».				
32.	Оформление экспозиции «Мы ими гордимся».	2		2	
33.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	4		4	
34.	Оформление экспозиции «Славные люди труда»	4		4	
35.	Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества	4		4	
36.	Оформление альбома «Сокровища родного села».	6		6	
<b>КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>					
37.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	2		2	
38.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	2		2	
39.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	2		2	
40.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.	2		2	
41.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников детского сада.	1		1	

42.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитателей детского сада»Солнышко»с.Ютаза	1		1	
43.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	2		2	
44.	День памяти Альберта Камалетдинова и воинов-интернационалистов.	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ</b>					
45.	Возникновение школы в нашем селе.	2	1	1	
46.	Бывшие директора и учителя школы.	2	1	1	
47.	Сбор материалов о выпускниках школы	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ</b>					
48.	Правила и закономерности составления родословных	2	1	1	
49.	Составление родословных обучающимися.	2		2	
50.	Оформление родословных.	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ</b>					
51.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	2		2	
52.	Встреча с ветеранами тыла.	2		2	
53.	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2		2	
54.	Уроженцы Ютазинского района – герои афганской войны	2		2	
55.	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о Альберте Камалетдинове.	2	1	1	
<b>ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА</b>					

56.	Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.	2		2	
57.	Экскурсия в музей с.Байряка.	4		4	
58.	Экскурсия в краеведческий музей г.Бугульма.	4		4	
59.	Итоговое занятие.	2		2	
	Всего	144	26	118	

## 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальное занятие
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы.	2	1	1	
<b>ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ</b>					
2.	Обновление экскурсии «История села».	6	2	4	1
3.	Обновление экскурсии «История школы»	6	2	4	1
4.	Обновление экскурсии «Учительские династии»	6	2	4	1
5.	Обновление экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	6	2	4	1
6.	Обновление экскурсии «Герои живут рядом с	6	2	4	1

	нами»				
7.	Обновление экскурсии «В тылу как на фронте»	4	2	2	1
8.	Обновление экскурсии «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист»	4	2	2	1
9.	Обновление экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	4	2	2	1
10.	Обновление экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	4	2	2	1
11.	Обновление экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	4	2	2	1
12.	Обновление экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	4	2	2	1
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА</b>					
13.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	2	1	1	
14.	Обновление стенда «История мечети Аль-Фатих	2	1	1	
15.	Экскурсия в мечеть.	2	1	1	
16.	Систематизация и пересмотр материалов по истории улиц села.	2	2		
17.	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Комсомольской.	8		8	
18.	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Катеева.	8		8	
19.	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	8		8	
20.	Экскурсия по сбору нового материала по	8		8	

	истории улицы Рахманкулова М.З.				
21.	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Загот-зерно.	8		8	
22.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	6		6	8
23.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	4		4	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ</b>					
24.	История швейки.	4	2	2	
25.	История зеркала.	4	2	2	
26.	История фотоаппарата	4	2	2	
27.	История граммофона.	4	2	2	
<b>МУЗЕЙНАЯ РАБОТА</b>					
28.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2	1	1	
29.	Материалы СМИ.	2	1	1	
30.	Работа с материалами основного музейного фонда.	2	1	1	
31.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	4	1	3	
32.	Обновление экспозиции «Мы ими гордимся».	4		4	
33.	История русской народной вышивки.	4	1	3	
34.	История русского национального костюма.	4	1	3	
35.	История татарской народной вышивки.	4	1	3	
36.	История татарского национального костюма.	4	1	3	
<b>КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>					
37.	Проведение экскурсий в школьном музее	2		2	

	«Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.				
38.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	2		2	
39.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	2		2	
40.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.	2		2	
41.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников детского сада с.Ютаза	1		1	
42.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитателей детского сада с.Ютаза	1		1	
43.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	2		2	
44.	День памяти Альберта Камалетдинова и воинов-интернационалистов.	2	2		
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ</b>					
45.	Обновление стенда «История школы в нашем селе».	2		2	
46.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	2		2	
47.	Сбор новых материалов по истории школы.	2		2	
48.	Сбор материалов о выпускниках школы	2		2	

<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ</b>					
49.	Беседа «Без прошлого невозможно будущее».	2	2		
50.	Сбор материалов о своей семье и их систематизация обучающимися.	2	1	1	
51.	Оформление работ «История моей семьи в истории страны»	2	1	1	
<b>ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ</b>					
52.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	2		2	
53.	Встреча с ветеранами тыла.	2		2	
54.	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2	1	1	
55.	Постановка литературно-музыкальной композиции «Пепел Афгана стучит в моё сердце...»	6	4	2	
56.	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о Альберте Камалетдинове.	2	1	1	
<b>ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА</b>					
57.	Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.	4	1	3	
58.	Экскурсия в музей сБайряка.	4		4	
59.	Экскурсия в краеведческий музей г.Октябрьский Республики Башкортостан.	4		4	
60.	Итоговое занятие.	2	1	1	
	всего	216	58	158	

### 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ П/ П	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теор ия	Прак тика	Инди вид занят ия
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы.	2	1	1	
<b>ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ</b>					
2.	Обновление экскурсии «История села».	4	2	2	1
3.	Обновление экскурсии «История школы»	4	2	2	1
4.	Обновление экскурсии «Учительские династии»	4	2	2	1
5.	Обновление экскурсии «Ютазинская Кумысолечебница»	4	2	2	1
6.	Обновление экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	4	2	2	1
7.	Обновление экскурсии «Герои живут рядом с нами»	4	2	2	1
8.	Обновление экскурсии «В тылу как на фронте»	4	2	2	1

9.	Обновление экскурсии «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист»	4	2	2	1
10.	Обновление экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	4	2	2	1
11.	Обновление экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	4	2	2	1
12.	Обновление экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	4	2	2	1
13.	Обновление экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	4	2	2	1
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА</b>					
14.	Создание стенда «Наш край в доисторическое время»	6		6	
15.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	4		4	
16.	Обновление стенда «История мечети Аль -Фатих».	4		4	
17.	Экскурсия в мечеть.	2	1	1	
18.	Создание стенда «Будущий краеведческий музей с.Ютаза»	4	2	2	
19.	Оформление витрины «Денежные знаки»	8	2	6	
20.	Оформление витрины «Народный костюм»	8	2	6	
21.	Оформление стенда «История пионерской организации в нашем селе»	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В</b>					

<b>МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ</b>					
22.	История ступы.	4	2	2	
23.	История колыбели.	4	2	2	
24.	История телефона.	4	2	2	
25.	История компьютера.	4	2	2	
<b>МУЗЕЙНАЯ РАБОТА</b>					
26.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2		2	
27.	Материалы СМИ.	2		2	
28.	Работа с материалами основного музейного фонда.	4		4	
29.	Работа с материалами неосновного музейного фонда.	4		4	
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>					
30.	Выездная экскурсия районного краеведческого музея «Герои Советского Союза – наши земляки»	2	1	1	
31.	Выездная экскурсия районного краеведческого музея «Осколки войны»	2		2	
32.	Лекция - занятие с участием имама хатиба Ютазинского района	2		2	
33.	Лекция - занятие с участием имама хатиба Ютазинского района о мусульманских праздниках.	2		2	
34.	Занятие с участием агитбригады Уруссинской гимназии, посвящённое	2		2	

	Холокосту.				
35.	Русские народные промыслы.	8	2	6	
36.	Татарские народные промыслы.	8	2	6	
37.	Армянские народные промыслы.	8	2	6	
<b>КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>					
38.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	2		2	
39.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	2		2	
40.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	2		2	
41.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.	2		2	
42.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников детского сада с.Ютаза	1		1	
43.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитателей детского сада с.Ютаза.	1		1	
44.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	2		2	
45.	День памяти Альберта Камалетдинова и воинов-интернационалистов.	2		2	

<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ</b>					
46.	Обновление стенда «История школы в нашем селе».	2		2	
47.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	2		2	
48.	Сбор новых материалов по истории школы.	2		2	
<b>ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ</b>					
49.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	2		2	
50.	Встреча с ветеранами тыла.	2		2	
51.	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2		2	
52.	Постановка литературно-музыкальной композиции «Пепел Афгана стучит в моё сердце...»	4		4	
53.	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о Альберте Камалетдинове.	2	1	1	
54.	Оформление стенда «Участники чеченских боевых действий»	8		8	
<b>ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА</b>					
55.	Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.	4	1	3	
56.	Экскурсия в музей с.Байряка.	10		10	
57.	Экскурсия в краеведческий музей г.Бавлы Республики Татарстан.	6		6	
58.	Экскурсия в краеведческий музей	4		4	

	г. Туймазы Республики Башкортостан.				
59.	Итоговое занятие.	2	1	1	
	Итого:	216	50	160	

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Дата план	Дата факт.	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	2.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание старосты и актива кружка.	Кабинет истории	Устный опрос
2.	Сентябрь	2.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание старосты и актива кружка.  <b>ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ</b>	Кабинет истории	Практическая работа
3.	Сентябрь	6.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв	Лекция	1	Подготовка экскурсии «История села».	Кабинет истории	Устный опрос

4.	Сентябрь	6.09		14.30-15.15 13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «История села».	Кабинет истории	Практическая работа
5.	Сентябрь	9.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «История школы»	Кабинет истории	Устный опрос
6.	Сентябрь	9.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «История школы»	Кабинет истории	Практическая работа
7.	Сентябрь	13.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «Учительские династии»	Кабинет истории	Устный опрос
8.	Сентябрь	13.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «Учительские династии»	Кабинет истории	Практическая работа
9.	Сентябрь	16.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	Кабинет истории	Устный опрос
10.	Сентябрь	16.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	Кабинет истории	Практическая работа

11.	Сентябрь	20.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «Герои живут рядом с нами»	Кабинет истории	Устный опрос
12.	Сентябрь	20.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «Герои живут рядом с нами»	Кабинет истории	Практическая работа
13.	Сентябрь	23.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	Кабинет истории	Устный опрос
14.	Сентябрь	23.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	Кабинет истории	Практическая работа
15.	Сентябрь	27.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист»	Кабинет истории	Устный опрос
16.	Сентябрь	27.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист»	Кабинет истории	Практическая работа
17.	Сентябрь	30.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	Кабинет истории	Устный опрос

18.	Сентябрь	30.09		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	Кабинет истории	Практическая работа
19.	Октябрь	4.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	Кабинет истории	Устный опрос
20.	Октябрь	4.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	Кабинет истории	Практическая работа
21.	Октябрь	7.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	Кабинет истории	Устный опрос
22.	Октябрь	7.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	Кабинет истории	Практическая работа
23.	Октябрь	11.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Подготовка экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	Кабинет истории	Устный опрос
24.	Октябрь	11.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практика	1	Подготовка экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	Кабинет истории	Практическая работа

25.	Октябрь	14.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА.</b>  История возникновения села Ютаза	Кабинет истории	Устный опрос
26.	Октябрь	14.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	История возникновения села Ютаза	Кабинет истории	Практическая работа
27.	Октябрь	18.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	История сельской мечети Аль-Фатих	Кабинет истории	Устный опрос
28.	Октябрь	18.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	История сельской мечети Аль-Фатих	Кабинет истории	Практическая работа
29.	Октябрь	21.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Экскурсия в мечеть	Кабинет истории	Устный опрос
30.	Октябрь	21.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в мечеть	Кабинет истории	Практическая работа
31.	Октябрь	25.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	История улиц нашего села.	Кабинет истории	Устный опрос

32.	Октябрь	25.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	История улиц нашего села.	Кабинет истории	Практическая работа
33.	Октябрь	28.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Комсомольская.	Кабинет истории	Практическая работа
34.	Октябрь	28.10		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Комсомольская.	Кабинет истории	Практическая работа
35.	Ноябрь	8.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Комсомольская.	Кабинет истории	Практическая работа
36.	Ноябрь	8.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Комсомольская.	Кабинет истории	Практическая работа
37.	Ноябрь	11.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Катеева.	Кабинет истории	Практическая работа
38.	Ноябрь	11.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Катеева.	Кабинет истории	Практическая работа
39.	Ноябрь	15.11		13.35-14.20	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по	Кабинет	Практическая

	рь			14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15			истории улицы Катеева.	истории	работа
40.	Ноябрь	15.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Катеева.	Кабинет истории	Практическая работа
41.	Ноябрь	18.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	Кабинет истории	Практическая работа
42.	Ноябрь	18.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	Кабинет истории	Практическая работа
43.	Ноябрь	22.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	Кабинет истории	Практическая работа
44.	Ноябрь	22.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	Кабинет истории	Практическая работа
45.	Ноябрь	25.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Рахманкулова М.З.	Кабинет истории	Практическая работа
46.	Ноябрь	25.11		13.35-14.20 14.20-14.30	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Рахманкулова М.З.	Кабинет истории	Практическая работа

47.	Ноябрь	29.11		Перерыв 14.30-15.15 13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Рахманкулова М.З.	Кабинет истории	Практическая работа
48.	Ноябрь	29.11		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Рахманкулова М.З.	Кабинет истории	Практическая работа
49.	Декабрь	2.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Загот-зерно.	Кабинет истории	Практическая работа
50.	Декабрь	2.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Загот-зерно.	Кабинет истории	Практическая работа
51.	Декабрь	6.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Загот-зерно.	Кабинет истории	Практическая работа
52.	Декабрь	6.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Загот-зерно.	Кабинет истории	Практическая работа
53.	Декабрь	9.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв	Практикум	1	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	Кабинет истории	Практическая работа

54.	Декабрь	9.12		14.30-15.15 13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	Кабинет истории	Практическая работа
55.	Декабрь	13.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	Кабинет истории	Практическая работа
56.	Декабрь	13.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	Кабинет истории	Практическая работа
57.	Декабрь	13.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Окна моего родного села»	Кабинет истории	Практическая работа
58.	Декабрь	16.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Окна моего родного села»	Кабинет истории	Практическая работа
59.	Декабрь	16.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Окна моего родного села»	Кабинет истории	Практическая работа
60.	Декабрь	20.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Окна моего родного села»	Кабинет истории	Практическая работа

							<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ</b>		
61.	Декабрь	20.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	История самовара.	Кабинет истории	Устный опрос
62.	Декабрь	23.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	История самовара.	Кабинет истории	Практическая работа
63.	Декабрь	23.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	История лаптей.	Кабинет истории	Устный опрос
64.	Декабрь	27.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	История лаптей.	Кабинет истории	Практическая работа
65.	Декабрь	27.12		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	История прялки.	Кабинет истории	Устный опрос
66.	Январь	10.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	История прялки.	Кабинет истории	Практическая работа
67.	Январь	10.01		13.35-14.20	Лекция	1	История утюга.	Кабинет	Устный опрос

	рь			14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15				истории	
68.	Январь	13.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	История утюга.	Кабинет истории	Практическая работа
69.	Январь	13.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	<b>МУЗЕЙНАЯ РАБОТА</b>  Приём экспонатов. Инвентарная книга.	Кабинет истории	Устный опрос
70.	Январь	17.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	Кабинет истории	Практическая работа
71.	Январь	17.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Материалы СМИ.	Кабинет истории	Устный опрос
72.	Январь	20.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Материалы СМИ.	Кабинет истории	Практическая работа
73.	Январь	20.01		13.35-14.20 14.20-14.30	Лекция	1	Работа с материалами основного музейного фонда.	Кабинет истории	Устный опрос

74.	Январь	24.01		Перерыв 14.30-15.15 13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Работа с материалами основного музейного фонда.	Кабинет истории	Практическая работа
75.	Январь	24.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	Кабинет истории	Устный опрос
76.	Январь	27.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	Кабинет истории	Практическая работа
77.	Январь	27.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление экспозиции «Мы ими гордимся».	Кабинет истории	Практическая работа
78.	Январь	31.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление экспозиции «Мы ими гордимся».	Кабинет истории	Практическая работа
79.	Январь	31.01		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа
80.	Февраль	3.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв	Практикум	1	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа

81.	Февраль	3.02		14.30-15.15 13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа
82.	Февраль	7.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа
83.	Февраль	7.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа
84.	Февраль	10.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа
85.	Февраль	10.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа
86.	Февраль	14.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление экспозиции «Славные люди труда»	Кабинет истории	Практическая работа
87.	Февраль	14.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества	Кабинет истории	Практическая работа

88.	Февраль	17.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества	Кабинет истории	Практическая работа
89.	Февраль	17.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества	Кабинет истории	Практическая работа
90.	Февраль	21.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества	Кабинет истории	Практическая работа
91.	Февраль	21.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Сокровища родного села.	Кабинет истории	Практическая работа
92.	Февраль	24.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Сокровища родного села.	Кабинет истории	Практическая работа
93.	Февраль	24.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Сокровища родного села.	Кабинет истории	Практическая работа
94.	Февраль	28.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Сокровища родного села.	Кабинет истории	Практическая работа

95.	Февраль	28.02		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Сокровища родного села.	Кабинет истории	Практическая работа
96.	Март	2.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление альбома «Сокровища родного села.  <b>КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>	Кабинет истории	Практическая работа
97.	Март	2.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	Кабинет истории	Практическая работа
98.	Март	6.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	Кабинет истории	Практическая работа
99.	Март	6.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	Кабинет истории	Практическая работа
100.	Март	9.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	Кабинет истории	Практическая работа
101.	Март	9.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	Кабинет истории	Практическая работа

102.	Март	13.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	Кабинет истории	Практическая работа
103.	Март	13.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.	Кабинет истории	Практическая работа
104.	Март	16.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.	Кабинет истории	Практическая работа
105.	Март	16.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников детского сада.	Кабинет истории	Практическая работа
106.	Март	20.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитателей детского сада»Солнышко»с.Ютаза	Кабинет истории	Практическая работа
107.	Март	20.03		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Организация выставки «Моё село в годы войны»	Кабинет истории	Практическая работа
108.	Апрель	3.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Организация выставки «Моё село в годы войны»	Кабинет истории	Практическая работа

109.	Апрель	3.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	День памяти Альберта Камалетдинова и воинов-интернационалистов.	Кабинет истории	Практическая работа
110.	Апрель	6.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	День памяти Альберта Камалетдинова и воинов-интернационалистов.	Кабинет истории	Практическая работа
	Апрель			13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15			<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ</b>		
111.	Апрель	6.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Возникновение школы в нашем селе.	Кабинет истории	Устный опрос
112.	Апрель	10.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Возникновение школы в нашем селе.	Кабинет истории	Практическая работа
113.	Апрель	10.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	Бывшие директора и учителя школы.	Кабинет истории	Устный опрос
114.	Апрель	13.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Бывшие директора и учителя школы.	Кабинет истории	Практическая работа
115.	Апрель	13.04		13.35-14.20	Практикум	1	Сбор материалов о выпускниках школы	Кабинет	Практическая

	ль			14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15				истории	работа
116.	Апрель	17.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Сбор материалов о выпускниках школы	Кабинет истории	Практическая работа
117.	Апрель	17.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	<b>ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ</b>  Правила и закономерности составления родословных	Кабинет истории	Устный опрос
118.	Апрель	20.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Правила и закономерности составления родословных	Кабинет истории	Практическая работа
119.	Апрель	20.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Составление родословных обучающимися.	Кабинет истории	Практическая работа
120.	Апрель	24.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Составление родословных обучающимися.	Кабинет истории	Практическая работа
121.	Апрель	24.04		13.35-14.20 14.20-14.30	Практикум	1	Оформление родословных.	Кабинет истории	Практическая работа

122.	Апрель	27.04		Перерыв 14.30-15.15 13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Оформление родословных.	Кабинет истории	Практическая работа
123.	Апрель	27.04		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	<b>ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ</b>  Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	Кабинет истории	Практическая работа
124.	Май	1.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1		Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	Кабинет истории
125.	Май	1.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Встреча с ветеранами тыла.	Кабинет истории	Практическая работа
126.	Май	4.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Встреча с ветеранами тыла.	Кабинет истории	Практическая работа
127.	Май	4.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	Кабинет истории	Практическая работа

128.	Май	8.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	Кабинет истории	Практическая работа
129.	Май	8.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Уроженцы Ютазинского района – герои афганской войны	Кабинет истории	Практическая работа
130.	Май	11.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Уроженцы Ютазинского района – герои афганской войны	Кабинет истории	Практическая работа
131.	Май	11.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Лекция	1	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о Альберте Камалетдинове.	Кабинет истории	Устный опрос
132.	Май	15.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о Альберте Камалетдинове.	Кабинет истории	Практическая работа
133.	Май	15.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	<b>ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА</b>  Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.	Кабинет истории	Практическая работа
134.	Май	18.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв	Практикум	1	Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.	Кабинет истории	Практическая работа

135.	Май	18.05		14.30-15.15 13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в музеи с.Байряка.	Кабинет истории	Практическая работа
136.	Май	22.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в музеи с.Байряка.	Кабинет истории	Практическая работа
137.	Май	22.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в музеи с.Байряка.	Кабинет истории	Практическая работа
138.	Май	25.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в музеи с.Байряка.	Кабинет истории	Практическая работа
139.	Май	25.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в краеведческий музей г.Бугульма.	Кабинет истории	Практическая работа
140.	Май	29.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в краеведческий музей г.Бугульма.	Кабинет истории	Практическая работа
141.	Май	29.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в краеведческий музей г.Бугульма.	Кабинет истории	Практическая работа

142.	Май	29.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Экскурсия в краеведческий музей г.Бугульма.	Кабинет истории	Практическая работа
143.	Май	29.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Итоговое занятие.	Кабинет истории	Практическая работа
144.	Май	29.05		13.35-14.20 14.20-14.30 Перерыв 14.30-15.15	Практикум	1	Итоговое занятие.	Кабинет истории	Практическая работа





